AUTORSKI PROGRAM

WYCHOWAWCZO- TERAPEUTYCZNY

*„Razem możemy więcej”*

*Rok szkolny 2022/2023*

*Pedagog:*

*mgr Katarzyna Sobolewska*

**WSTĘP**

 Program powstał w oparciu o innowacyjną metodę pomagania dzieciom w uczeniu się umiejętności przezwyciężenia problemów emocjonalnych i behawioralnych pt „Dam radę!”

Jest to podejście skoncentrowane na rozwiązaniach oraz na współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi bliskimi dziecku osobami. To zachęcenie i wspieranie dzieci tak, aby mogły zdobyć umiejętności by przezwyciężyć swoje problemy. To również zaproszenie do zabawy uczenia się umiejętności, a nie próbowanie pozbywania się trudności i problemów. Ważne jest okazywanie dziecku szacunku i budowania autentycznej współpracy, a nie obwinianie dziecka, rodzica lub nauczyciela za problem.

Program jest przeznaczony do realizacji na zajęciach terapeutycznych z pedagogiem. Zajęcia te odbywać się będą w formie grupowej oraz indywidualnej w dwóch grupach przedszkolnych w grupie 3-4 latków oraz grupie 5-6 latków.

**GŁÓWNY CEL PROGRAMU**

Głównym celem programu wychowawczo-terapeutycznego „Razem możemy więcej” jest pomoc dziecku w realizacji jego indywidualnej drogi rozwojowej w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

- zamiana problemu na umiejętności, które dziecko potrzebuje, aby poradzić sobie z problemem (15 kroków programu „Dam radę!)

 -uczenie nawiązywania bliskiego i serdecznego kontaktu z innymi osobami
- pomoc w budowaniu pozytywnej samooceny i zaspokajaniu poczucia bezpieczeństwa
- nabywanie umiejętności identyfikowania i nazywania różnych stanów emocjonalnych
- uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowanie swoich zachowań- wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie, wprowadzaniu w kulturę bycia
- umożliwianie dziecku odkrywania znaczenia komunikowania się w sposób niewerbalny
- zdobywanie doświadczeń w mówieniu, słuchaniu i byciu słuchanym
- tworzenie okazji do wymiany informacji, uczeniu, dyskutowaniu i dochodzeniu do kompromisu
- tworzenie okazji do pełnienia przez dziecko różnych ról w układach interpersonalnych, ze zwróceniem uwagi na rolę dziecka w rodzinie
- tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań
- dostarczanie przykładów i doświadczaniu rozwiązywania sytuacji konfliktowych na zasadzie kompromisu i akceptacji potrzeb innych osób
- wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych
- wykorzystywanie codziennych sytuacji do podejmowania samooceny i oceny zachowań innych
- stwarzanie okazji do dokonywania przez dziecko wyborów i zdawaniu sobie sprawy z ich konsekwencji
- pomaganie dziecku w dostrzeganiu problemów, planowaniu i realizowaniu różnych sposobów rozwiązywania zadań
- uczenie zasad warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie dziecka
- umożliwianie dziecku ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu
- współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka i najbliższą rodziną

- rozmowy z rodzicami nt. problemów emocjonalnych dziecka

**PO WDROŻENIU PROGRAMU DZIECKO:**

- będzie umiało skutecznie pokonywać trudności występujące w konkretnych sytuacjach życiowych

- wykształci odporność emocjonalną

- wykształci realną, pozytywna samoocenę

- pozna i doświadczy różnorodnych sposobów komunikowania się z ludźmi i zdobywania informacji w sposób werbalny i niewerbalny

- doświadczy sposobów wyrażania i rozpoznawania emocji własnych i innych ludzi

- pozna akceptowane społecznie sposoby rozładowania napięć i radzenia sobie w sytuacjach trudnych

- będzie umiało korzystać z technik relaksacyjnych

- doświadczy samodzielności i skuteczności działania

- będzie aktywne i otwarte w stosunku do ludzi i świata

- będzie adekwatnie reagowało na sytuacje trudne

**SPOSOBY REALIZACJI**:

- bajkoterapia- słuchanie bajek, baśni, opowieści czytanych lub opowiadanych przez dorosłego (dobranych do aktualnych potrzeb, rozwiązywanego problemu, czy osiągania założonych celów)

- oglądanie przez dzieci teatrzyków, inscenizacji, dramy (pacynki, kukiełki)

- rozmowy z dziećmi nt. najważniejszych wątków z bajek,

-wymiana poglądów nt. różnych sposobów rozwiązywania konfliktów

- wyrażanie emocji, przeżyć dzieci poprzez twórczość plastyczną (malowanie, rysowanie, wydzieranie, lepieni, wykonywanie prostych kukiełek)

- nauka relaksacji poprzez proste techniki uważności, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia jogi

- próby ekspresji wrażeń poprzez ruch, taniec, muzykę

- nauka podstawowych zwrotów w języku migowym

- rozwiązywanie problemów poprzez naukę nowych umiejętności w 15 krokach programu „Dam radę! „Jestem z Cebie dumny”

- pogadanki, warsztaty, rozmowy indywidualne i grupowe z rodzicami dzieci mającymi trudności w sferze emocjonalnej i społecznej

**METODY PRACY:**

- podające (informujące, oparte na słowie)- opowiadanie, wyjaśnianie, opis

- problemowe ( oparte na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy)- dyskusje, burza mózgów, metoda sytuacyjna

- eksponujące ( oparte na obserwacji- inscenizacje, dramy, impresje ruchowe i muzyczne, eksponowanie prac dzieci

**FORMA PRACY:**

- indywidualna

- grupowa

- zespołowa

W różnych proporcjach w zależności od potrzeb

**SRODKI DYDAKTCZNE:**

**-** bajki, opowiadania, wiersze

- karty samoregulacji emocji

- gry edukacyjne min: „Góra emocji”, „Pytaki’

- pacynki, marionetki, kukiełki

- rysunki, ilustracje

- filmiki na You Tube

- magnetofon, kasety

- płyty z muzyką relaksacyjną

**LITERATURA:**

1. [Carole P. Roman](https://tantis.pl/autor/carole-p-roman-a1576945), [J. Robin Albertson-Wren](https://tantis.pl/autor/j-robin-albertson-wren-a1724500). „*Mindfulness dla dzieci. Poczuj radość, spokój i kontrolę”* Wyd, Sensus 2020
2. Eline Snel. „Moja supermoc- uważność i spokój żabki”; Wyd. CoJaNaTo 2022.
3. Kozłowska Anna. „*Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego.*; Wyd. Żak 1996.
Molicka Maria. Bajki terapeutyczne.; Wyd. Media Rodzina 1999.
4. [Marshall B. Rosenberg](https://tantis.pl/autor/marshall-b-rosenberg-a335185), [Marta Markocka-Pepol](https://tantis.pl/autor/marta-markocka-pepol-a156),” Porozumienie bez przemocy. O języku życia”. Wyd. Czarna Owca 2022